

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «АШУРА» С. АЛХАН
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник УДО
Ножай-Юртовского
муниципального района

(личная подпись) (И.О. Фамилия)

ОТ _____. _____.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Ашура»
с. Алхан»

от _____ № _____

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Ашура» с.Алхан»
протокол № ____
от _____. _____.

Программа развития
Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ашура» с.Алхан
Ножай-юртовского муниципального района»
на 2023– 2028 гг.

с.Алхан-2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско – взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями,

ориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ашура» с.Алхан Ножай-Юртовского муниципального района» (далее – МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан») функционирует с 2017 года и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

е наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ашура» с.Алхан Ножай-Юртовского муниципального района».
2. Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан».
3. Местонахождение:	366237, ЧР, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Алхан, ул.А.А. Кадырова, 8.
4. Контакты:	тел.: 8929 897 88 77 сайт: Achuraalhan do95.ru эл.почта: ilonalecnievna88@mail.ru
5. Организационно – правовая форма Учреждения:	Муниципальное учреждение.
6. Тип учреждения:	Бюджетный.
7. Учредитель:	Ножай-Юртовский муниципальный район в лице МУ ОДУ.
8. Местонахождение Учредителя:	366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Алхан, ул.А.А. Кадырова, 8.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АШУРА» с. АЛХАН»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ашура» с.Алхан» (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ашура» с. Алхан» Ножай-Юртовского муниципального района.
Авторы-разработчики программы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог.
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; - Закон «Об образовании в ЧР» от 30.10.2014 года 37-РЗ. - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13.

	- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; -Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; (С изм. от 25.12.2014) -Устав МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Алхан».. - Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан».
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; - сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;
Цель Программы	- определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Ножай-Юртовского района; - повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	- разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития; - повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - создать условия для повышения уровня профессиональной

	компетентности педагогов; - разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; - обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; - использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс; - разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования и реализации программы развития.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2017-2022гг. в три этапа: Первый этап- 2017-2018 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2018-2021 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2021-2022 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Финансовое обеспечение программы	-эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
Принципы реализации программы	- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДООУ; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; - включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	- высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг; - создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; - повышение количества выпускников ДООУ, успешно усваивающих программу начального образования, качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; - функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; - повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, парциальная программа УМК и в области применения ИКТ; - повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, республиканском уровне; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; - удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ;

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АШУРА» с.АЛХАН»

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2017-2022 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2022 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан» направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Заведующий детским садом назначается МУ ОДУ Ножай-Юртовского района.

Формами самоуправления детского сада являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется Педагогическим советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан». В состав Педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие работники детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые родительские комитеты и общий родительский комитет. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и планировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- низкая активность родителей.
- несовершенство ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан» дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровье сберегающие (дыхательная

гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

Проблемы организации образовательной деятельности ДОУ:

- педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 6, фактическое количество – 6: старший воспитатель - 1; 4 – воспитателей, педагог-психолог – 1.

Кадрами ДОУ полностью обеспечено, 3 педагогов учатся в различных педагогических учебных заведениях. 3 имеют педагогическое образование. нет категории – 6.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты без стажа работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами предстоит планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- педагоги не имеют опыта работы по данной профессии, не имеют квалификационной категории;
- низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и неумение применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.

Таким образом, актуальны проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с ведением документации в соответствии с ФГОС.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с

программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на программах: Масаева З.В. «Мой край родной», И.М.Каплунова и И.А.Новоскольцева «Ладушки», Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МБДОУ имеются музыкальный центр.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие проектора, фотоаппарата, камеры, интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

5. Здоровьесбережение в ДОУ.

Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду планируется работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрению современных здоровьесберегающих деятельности.

С детьми планируются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, художественно-эстетическая деятельность, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей на контроле медсестры и педагогического коллектива ДОО. В детском саду предусмотрен контроль за выполнением режима дня, выполнением двигательного режима, графика проветривания. В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделено консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные досуги по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдении санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- в учреждение поступили дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- число взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

6. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад «Ашура»

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Планируется повышение педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающее проведение различных информационно-

просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных мероприятий разного уровня.

Проблемное поле:

- инертность близлежащего учреждения образования, родителей воспитанников, населения. Количество взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей;
- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АШУРА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Ножай-Юртовского района, а также повышение качества

образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте требований ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ будет реализован через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МБДОУ являются:

- разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов;
- разработка системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;

- разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализацию программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ.

Принцип гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием.

Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются заведующий, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур (школа, ФАП, воспитанники МБДОУ).

Основными **направлениями** деятельности МБДОУ в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.

5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДООУ.

6. Построение системы социального партнерства МБДООУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДООУ «ДЕТСКИЙ САД «АШУРА»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДООУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДООУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2017-2022годы **в три этапа:**

1-й этап (2017-2018г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2018-2021гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2021-2022г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы МБДОУ «Детский сад «Ашура» с.Алхан»:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, что затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- программа развития МБДОУ Детский сад «Ашура» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ И.Л Гойтемирова.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад «Нур»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС;	Создание базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС. Разработка новых необходимых локальных актов. Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО.	2017-2018 По мере необходимости 2017г.
2.	Анализ эффективности основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО). Внесение изменений в ООП ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2019г. 2019-2021гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов	Постоянно 2018-2022гг.

		родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой). Разработка и реализация программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2017-2021гг. 2017-2018г. 2017-2021гг. 2018-2019гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в	2017-2019гг.

		эмоционально-волевым развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2017-2018г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	2017-2019гг. 2017-2022гг.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДООУ и семьи, разработка плана мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников.	2017-2021гг. 2017-2021гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление	2017-2022 2017-2019

		индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2017-2022 По мере необходимости
9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада.	2017-2018 2017-2018
10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального	2017-2022 2017-2022 2017-2022

		стандарта педагога в ДОУ. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.	2017-2022 2017-2022
11.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет в методическом кабинете. Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие программы. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары – практикумы Использование ИК технологий в работе с детьми.	2017-2018 2017-2021 2017-2022 2017-2022
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
12.	Обеспечение образовательного процесса	Приобретение игрушек и методического обеспечения в	По мере поступления финансирования

	дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотров – конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп.	2017-2022 2017-2022
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению (МБОУ СОШ с.Алхан). Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающей деятельности.	
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения.	

		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, и др. формы работы).	
16.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад «Нур»			
17.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Заключение договоров со школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ.	2017-2022гг.
18.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2017-2022гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования

6. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и наладить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ
«Детский сад «Ашура» с.Алхан»**

Повышение качества образовательного процесса.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Распространение педагогического опыта.

Участие ДОО в проектах района, республики.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПРОГРАММЫ**

Организационные:

- работа по реализации Программы развития;
- формирование ООП;
- обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые:

- расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и парциальных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные :

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, реального влияния на процессы развития МБДОУ» в целом;
- разработка форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые:

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств

обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические:

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники);
- изучение документации;
- обработка полученной информации;
- обсуждение на педагогическом совете, Совете МБДОУ полученных данных, их анализ и интеграция;
- принятие на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.